

Yliopistoissa muutosjoustavuus on nyt valttia

Kevät osoitti, kuinka äärimmäisen tilanteen sattuessa kohdalle me suomalaiset olemme valmiita vastaamaan haasteeseen yhdessä. Yhteiskunnastamme löytyy tarvittaessa resilienssiä, muutosjoustavuutta. Sitä löytyi myös yliopistoista, jotka ensimmäisten joukossa siirtyivät massana etäopetukseen ja -työhön.

Samaa resilienssiä vaaditaan tulevaisuudessakin, sillä muutokset eivät ole ohi. Koronapandemia jatkuu yhä, ja vaikuttaa väistämättä opetus- ja työjärjestelyihin kampuksilla. Lähi- ja etäopetuksen yhdistäminen, oman tutkimustyön edistäminen, etäkonferenssit; kaikki vaativat muutoksen ja epävarmuuden sietokykyä. Työntekijöiden turvaksi yliopistojen tulisi tarjota pysyvämpiä työsuhteita, kuten **Katja Aho** kirjoittaa tämän numeron tekstissään.

Oman haasteensa tuo myös koulutusmäärien lisääminen. Yhteensä yliopistoille on tulossa vuosina 2020–2022 yli 6000 opiskelijaa lisää, joista ensimmäiset reilu parituhatta otettiin sisään tänä syksynä. Lisärahaa ei syksyn budjetista juuri herunut, joten ratkaistavaksi jää, miten opetusresurssit turvataan tuleville vuosille. Yliopistojen henkilökunta on jo venynyt paljon, ja opetuksesta säästäminen tehdään nyt laadun kustannuksella.

Sisältö

- 1 Yliopistoissa muutosjoustavuus on nyt valttia
- 2 Koronakevät yliopistolaisen silmin
- 3 Miten määräaikainen työsuhde riitautetaan?
- 4 Aloituspaikkojen lisäykset ilman lisärahaa ovat haaste yliopistoille
- 5 Opiskelijoiden arki murroksessa korona-aikana
- 6 Korona-syksyn ajankohtaiset yliopistosektorilla
- 7 Liittojen yliopistosektorin asiamiehet

Toivon kuitenkin, että meneillään olevista muutoksen tuulista huolimatta jokainen pystyy nauttimaan syksystä ja syksyisestä väriloistosta luonnossa. Yliotteen toimitus toivottaa lukijoilleen mukavaa työntäyteistä syksyä, ja palaamme jälleen vuoden viimeisen numeron parissa joulun alla!

■ **Maija Holma**

neuvottelupäällikkö

Luonnon-, ympäristö-, ja metsätieteilijöiden liitto Loimu

Koronakevät yliopistolaisen silmin

Työntekijän näkökulmasta voisi sanoa, että korona tuli yliopistolle, kuten koko muuhunkin maailmaan hiipien. Merkit siitä, että jotain poikkeuksellista olisi tulossa olivat ilmassa koko alkuvuoden, mutta silti asioiden nopea eteneminen maaliskuussa 2020 yllätti.

Tilanne keväällä poikkeusolojen alkaessa jakoi yliopistojen henkilöstön kahteen, tai jopa useampaan luokkaan. Niille, joilla ei kevään viimeisessä opetusjaksossa ollut opetusta, eikä tehtäviin kuulunut poikkeustilaan liittyvää hallintoa, antoi poikkeustila jopa tietynlaisen hengähdystauon keskittyä tutkimukseen ja erityisesti kirjoittamiseen, vaikka luonnollisesti poikkeusolot vaikuttivat myös tutkimushankkeisiin, ja erityisesti ihmistieteissä aineiston keruuseen. Omalta osalta ensimmäinen reaktio oli helpotus. Yliopiston tilojen sulkeuduttua tulivat nopeasti näkyviin etätöiden tarjoama joustavuus: opiskelijoiden ohjaus ja kokoukset siirtyivät Zoomiin ja Teamsiin ja näiden vaatimien siirtymien poistuessa hetkellinen tunne oli jopa se, että elämä on helpottunut huomattavasti. Vaikka VPN yhteys yliopiston digitaalisiin palveluihin oli ääri rajoilla, kalenterin puhdistuminen ylimääräisistä fyysisistä läsnäoloa vaativista kokouksista toi maaliskuulle jopa hetkellisen hengähdystauon. Valitettavasti tuo hengähdystauko oli kuitenkin ainoastaan tyyntä myrskyn edellä.

Varsin nopeasti elämän realiteetit iskivät takaisin. Vaikka kontaktin puute etäopetuksessa on ilmeinen, sujui omalta osaltani opetuksen siirtäminen sähköiseksi etäopetuksiksi varsin luontevasti. Kuitenkin koulujen ja päiväkotien siirtyessä myös etäopetukseen alkoivat ongelmat kasaantua. Luennointi kahden pienen lapsen pyöriessä ympärillä, kun kodin verkko-yhteys ei jaksanutkaan pyörittää samanaikaisesti Yle Areenan lastenohjelmia ja reaaliaikaista etäopetusta alkoi osoittautua varsin haasteelliseksi. Ei ollut kerta eikä toinenkaan, kun opiskelijoita varten luodusta keskustelualustasta alkoi tulla viestejä, että kuva on jäänyt ja ääni ei enää kuulu. Ei myöskään ollut kerta eikä toinenkaan, kun luento keskeytyi, kun jouduin lähemmään selvittämään veljesten välistä tappelua, joka oli alkanut hienosti sujuneen leikin eskaloituessa. Etätöiden, kotiarjen, ja ennen kaikkea opetuksen yhdistäminen ei lopulta ollutkaan niin vaivatonta kuin ensi alkuun olisi ajatellut.

Totaalinen kaaos iski, kun fyysiset valintakokeet jouduttiin peruuttamaan koronatilanteen takia. Vuosien takaisten Helsingin yliopiston yt-neuvottelujen ja organisaatiomuutoksen myötä opiskelijavalintoihin osallistuvien henkilöiden määrä on ainakin omalla alalla vedetty minimiin, ja Helsingin yliopistossa kaikki keskeisin opiskelijavalintoihin liittyvä toiminta

keskitetty yhden katon alle hakijapalveluihin. Poikkeusoloissa tämä yhdistelmä osoittautui hyvin haastavaksi, ja mikään resurssi tai työmäärä ei tuntunut riittävän. Kevään myötä vuodesta muodostuikin todellinen "Annus horribilis", jossa opiskelijavalinnoissa mukana oleviin kohdistui suuri paine niin hakijoiden, heidän vanhempien kuin valtakunnallisen median taholta. Varsinkin tiedotusvälineiden taholta muodostunut paine oli jotain, mitä ei aikaisemmin näissä tehtävissä ole joutunut kohtaamaan vastaavalla tavalla eikä siihen ollut valmistauduttu. Tällaisessa tilanteessa esimiesten tuki nousi arvoon arvaamattomaan, ja voisi ehkä sanoa, että ainakin omalla kohdalla yhteisöllisyyden merkitys korostui positiivisella tavalla.

Kuitenkin lopulta voi sanoa, että ei niin paljon pahaa, jos ei jotain hyvääkin. Ainakin hetkellisesti koronakriisin myötä sekä opetus että opiskelijavalinnat, jotka perinteisesti ovat olleet paitsiossa tutkimuspainotteisessa organisaatiossa, kuten yliopisto, nousivat keskustelun ja toiminnan keskiöön. Myöskin näihin tehtäviin liittyvä konkreettinen työmäärä on toivotavasti avautunut oppiaineiden ja tiedekuntien johdolle aivan uudella tavalla, mikä aikaisemmin ei ole ollut itsestäänselvyys. Konkreettisesti kevään aikana on noussut esiin myös yliopiston nykyisten tilajärjestelyjen haasteet, koska usean henkilön jaetuissa työpisteissä fyysisen etäisyyden pitäminen ei ollutkaan mahdollista ja etätö oli oikeastaan ainoa vaihtoehto.

Myös sosiaalisuuden tarve korostuu poikkeustilanteesta. Aikaisemmin kollegiaalisuuden ja päivittäisten, kasvokkain tapahtuvien kohtaamisten merkitys on asia, jota on pitänyt yliopistomaailmassa aivan liikaa itsestään selvytenä. On selvää, että etäyhteydet eivät ainakaan omalla kohdalla riitä täysin vastaamaan kaijuuta tavata kollegoita fyysisesti kasvotusten. Yksittäisen työntekijän huuto "kunpa tämä loppuis pian" näyttää valitettavasti tätä kirjoittaessa kaikuvan vielä pitkään, joskin nyt syksyllä olemme valmistautuneet ja onneksi ihminen on yllättävän sopeutuva otus.

■ Jari Lipsanen

psykometriikan yliopisto-opettaja
Psykologian ja Logopedian osasto / Lääketieteellinen tiedekunta / Helsingin yliopisto



Miten määräaikainen työsuhde riitautetaan?

Työntekijälle saattaa tulla eteen hetki, jolloin toistuvat määräaikaisuudet alkavat riittää. Toiselle määräaikaiselle tämä hetki tulee aiemmin kuin toiselle ja keinotkin edetä asiassa vaihtelevat. Ensimmäinen askel on kuitenkin sama kaikille: omaan ammattiliittoon tulee olla yhteydessä.

Määräaikaisuuden riitautus alkaa laajalla selvitystyöllä. Kaikki työsopimukset käydään läpi, selvitetään vastasiko työsopimukseen kirjattu määräaikaisuuden peruste todellisuutta ja yliopistoa eli työnantajaa kuullaan. Jos kaikkien selvitysten jälkeen todetaan, että määräaikaisuus on lainvastainen, alkaa riitautusprosessi.

Päáluottamusmies edustaa työntekijää

Jos töitä on edelleen tarjolla, ensimmäiseksi vaaditaan, että yliopisto vakinaistaa työntekijän. Paras ratkaisu onkin, että jäsen saa vakituisen työpaikan ja määräaikaisuuskierto päättyy. Työntekijällä ei ole oikeutta rahalliseen korvaukseen siinä

tapauksessa, jos vakituinen työsopimus syntyy ja työ jatkuu.

Yliopistojen yleisessä työehtosopimuksessa on kirjaus ”Määräaikainen työsopimus voidaan tehdä työsopimuslaissa ja yliopistojen koskevassa lainsäädännössä mainituilla perusteilla” (1 luku 4 §). Tämä kirjaus antaa pääluottamusmiehelle luvan aloittaa yliopiston kanssa neuvottelut määräaikaisuutta koskevassa riidassa. Siten pääluottamusmies voi vaatia jo neuvonpidossa määräaikaisen työntekijän vakinaistamista. Jos neuvonpito ei tuota tulosta, asia siirtyy paikallisneuvotteluun, jossa työntekijää edustaa edelleen pääluottamusmies. Tässä vaiheessa on valmistauduttavaa esittämään työoikeudellisia argumentteja määräaikaisuuden lainvastaisuudesta.

Jos paikallisneuvottelu ei tuota tulosta, asia siirtyy keskusneuvotteluun. Keskusneuvottelu tarkoittaa, että riita siirtyy pois yliopistosta, koska neuvottelussa neuvottelevat työntekijän puolelta JUKO ja työnantajan puolelta Sivista. Työntekijää edustavat käytännössä JUKOn yliopistosektorin neuvottelupäällikkö Katja Aho ja työntekijän oman ammattiliiton asiamies. Neuvottelussa tarkastellaan määräaikaisuutta lähes yksinomaan juridisesta näkökulmasta ja osapuolet punnitsevat tapauksen voitto/häviömahdollisuuksia tuomioistuimessa.

Oikeudenkäynti työtuomioistuimessa – ja ehkä käräjäoikeudessa

Jos keskusneuvottelussa saavutetaan sovinto, työntekijä voi saada joko vakituisen työpaikan tai työsopimuslain mukaisen vahingonkorvauksen lainvastaisesta määräaikaisuudesta. Vahingonkorvauksena on 3-24 kuukauden palkkaa vastaava korvaus. Korvauksen suuruutta arvioidessa otetaan huomioon määräaikaisen työsopimuksen kesto, työntekijän ikä ja hänen mahdollisuutensa saada ammittaan tai koulutustaan vastaavaa työtä, työnantajan menettely työsopimusta päätettäessä, työntekijän itsensä antama aihe työsopimuksen päättämiseen, työntekijän ja työnantajan olot yleensä sekä muut näihin rinnastettavat seikat.

Jos keskusneuvottelussa ei saavuteta sovintoa, on riita vietävä tuomioistuimeen. Koska riidan pohjalla on työehtosopimuksen määräys, oikea tuomioistuin on työtuomioistuin. Työtuomioistuimessa kantajan roolissa on JUKO ja vastaajan roolissa on Sivista.

Työtuomioistuin toteaa tuomiossaan, onko työehtosopimuksen määräystä rikottu vai ei. Käytännössä työtuomioistuimen täytyy ottaa kantaa työsopimuslain 1 luvun 3 §:ssä säädettyihin määräaikaisuuden perusteisiin. Vaikka työtuomioistuin katsoisi, että työehto- ➔



—> sopimuksen määräystä on rikottu, työtuomioistuin ei päästä työntekijälle maksettavasta vahingonkorvauksesta. Työntekijän on vaadittavaa erikseen työtuomioistuimen jälkeeseen vahingonkorvausta työnantajalta. Jos vahingonkorvauksesta ei päästä yksimielisyyteen, asia on vietävä viime kädessä käräjäoikeuteen. Mahdolliset hyvityssakot työehtosopimuksen rikkomisesta ja valvontavelvollisuuden laiminlyönnistä maksetaan JUKOLle ja näiden perusteista on säädetty omissa säännöksissä.

Riitautusprosessi kestää ainakin vuoden

Määräaikaishankkeita koskevia riitoja ei ratkaista nopeasti. Selvitysten hankkiminen kestää ja neuvotteluprosessiin on varattava riittävästi aikaa. Neuvotteluvaiheessa osapuolet tapaavat useamman kerran, koska vastapuolen argumentteja ja omia vasta-argumentteja täytyy pohtia ja arvioida.

Ennen kuin riita viedään työtuomioistuimeen, arvioidaan tarkasti voittomahdollisuuksia ja taloudellisia riskejä. Oikeudenkäynti voi maksaa uuden merkki-auton verran, joten ennen haastehakemuksen toimittamista työtuomioistuimeen täytyy selvittää rahoitus. Ammattiliittoittain vaihtelee, rahoitetaanko oikeudenkäynti liiton jäsenilleen tarjoamasta oikeusturvavakuutuksesta vai muuta kautta.

■ Anna Zibellini

työmarkkinalakimies, OTM
Akavan Erityisalat

Aloituspaiikkojen lisäykset ilman lisärahaa ovat haaste yliopistoille

Toukokuussa 2020 Opetus- ja kulttuuriministeriö ilmoitti, että parhaillaan korkeakoulujen kanssa käytävissä tulosneuvotteluissa sovittaisiin myös lisäaloituspaiikkojen myöntämisestä jo syksyllä 2020 osana koronaviruspandemian elvyttämiskeinoja. Osana Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen visiota 2030 oli jo sovittu merkittävistä lisäyksistä korkeakoulujen aloituspaiikkoihin vuodesta 2021 lähtien.

Kesäkuun alussa hallitus myönsi lisätalousarvioesityksessään yhteensä 124 miljoonaa euroa kohdennettavaksi korkeakoulujen lisäaloituspaiikkojen rahoittamiseksi. Kesäkuun 18. päivä OKM julkaisi aloituspaiikkojen lisäykset aloittain ja korkeakouluittain. Yhteensä yliopistoille lisättiin 2048 aloituspaiikkaa syksyllä 2020. Yliopistot toteuttivat lisäykset osana käynnissä olevaa yhteishakua.

Tulosneuvotteluiden satoa vuosille 2021–2022

Toukokuuisissa tulosneuvotteluissa sovittiin myös korkeakouluvision mukaisista lisäyksistä yliopistojen aloituspaiikkoihin vuosina 2021 ja 2022. Yhteensä aloituspaiikkoja lisätään vuonna kaikkiaan 4231:llä. Aloituspaiikat jakautuvat suhteellisen tasaisesti molemmille vuosille, mutta aloittain ja yliopistoinnain vaihtelua on niin, että sisäänotto painottuu erityisesti vuodelle 2021. Suhteellisesti eniten

opiskelijoita otetaan tekniikan sekä tietojenkäsittelytieteiden aloille. Toiseksi eniten opiskelijoita otetaan kaupan, hallinnon ja oikeustieteiden aloille.

Budjettiriihessä ei korvamerkittyä rahaa aloituspaiikkalisäyksille

Syksyn budjettiriihessä ei saatu korvamerkittyä rahaa vuoden 2021 aloituspaiikkalisäyksille. Kertaluontoinen lisätalousarviossa myönnetty 124 miljoonaa euroa riittää ehkä kattamaan vuoden 2020 opiskelijamäärien kasvattamisen, mutta tuleville vuosille yli 6000 uuden opiskelijan opettaminen ja ohjaus vaatii myös rahallista panostusta. Opiskelijat viettävät yliopistolla 5-10 vuotta, joten opetukseen tulee panostaa pitkäjänteisesti. Pelkkä yliopistoindeksin palautus ei riitä, vaan yliopistoilta vaaditaan nyt suunnitelmallisuutta sekä määräaikaisten tehtävien vakinaistamisessa että uusien opettajien rekrytoinnissa. Painetta tulee laittaa myös poliittisille päättäjille, jotta opetuksen laatu ei kärsi määrän kustannuksella.

■ Maija Holma

neuvottelupäällikkö
Luonnon-, ympäristö-, ja metsätieteilijöiden liitto Loimu



Opiskelijoiden arki murroksessa korona-aikana

Vuoden 2020 aikana moni on joutunut muuttamaan arkiroutiinejaan ja sopeuttamaan elämäänsä uusiin haasteisiin. Kulunut puolivuotinen on näkynyt myös opiskelijoiden elämässä hyvin poikkeuksellisen aikana.

Suurimpia haasteita opiskelijoille ovatkin olleet opintojen yksinäinen suorittaminen sekä työ- ja harjoittelupaikkojen siirtyminen tai peruuntuminen. Varsinkin kesätöiden peruuntuminen aiheutti monelle stressiä. Olikin ilo huomata, että avoimet yliopistot avasivat opintotarjontaansa opiskelijoille ympäri Suomen siten, että moni opiskelija pystyi edistämään opintojaan myös kesällä. Myös Kansaneläkelaitos suhtautui opiskelijoiden talousahdinkoon ymmärtäen, ja lievensi opiskelijoiden tukien kriteereitä muun muassa kesän opintotukien myöntämisen osalta.

Helsingin yliopiston oikeustieteen opiskelijoiden tiedekuntajärjestö Pykälä ry teetti keväällä jäsenilleen kyselyn koronan vaikutuksista opintoihin ja opiskelijoiden hyvinvointiin. Kyselyssä nousi ilmi mm. opiskelijoiden lisääntynyt yksinäisyys sekä korostuneet haasteet ajankäytössä ja aikataulussa pysymisessä. 20 %:a vastanneista ilmoitti valmistumisen viivästyvän poikkeustilanteen vuoksi. Toisaalta osa opiskelijoista on kokenut etäopintojen lisäävän joustavuutta, ja esimerkiksi videoluentojen mahdollisuutta on toivottu jatkettavan myös poikkeusajan jälkeen.

– Lakimiesliitossa olemme huolissamme opiskelijoiden jaksamisesta, sillä vapaa-ajan ja opiskelutoiminnan rajat hämärtyvät ja yksinäisyys lisääntyy, kun suuri osa opiskelusta suoritetaan tietokoneen välityksellä, toteaa Lakimiesliiton opiskelijakoordinaattori Anni Marttala.

Syksyllä aloittaneiden uusien opiskelijoiden vähintäänkin haastava asema on pyritty ottamaan huomioon sekä yliopistoissa että ainejärjestöissä. Monissa yliopistoissa uusille opiskelijoille on järjestetty mahdollisuus osallistua opetukseen välillä myös paikan päällä, jotta opiskelijat saataisiin vahvemmin integroitua osaksi yliopistoyhteisöä heti alusta alkaen. Ainejärjestöt taas ovat ottaneet uudet opiskelijat huomioon järjestämällä erilaisia tutustumistilaisuuksia ulkona, esimerkiksi piknikin merkeissä. On hienoa huomata, ettei uusia opiskelijoita ole jätetty yksin poikkeuksellisesta syksystä huolimatta.

Yliopistot ovat siirtäneet opetuksen pääasiassa etänä toteutettavaksi koko syyslukukauden ajaksi. Vaikka kesä tarjosi monelle opiskelijalle pienen hengähdystauon etäopintoista ja virtuaalikontakteista, on äärimmäisen tärkeää kiinnittää huomiota jälleen kuluvana syksynä opiskelijoiden jaksamiseen ja henkiseen hyvinvointiin etäopetuksen jatkuessa. Tämä vaatii resursseja niin yliopistoilta, opiskelijajärjestöiltä kuin terveydenhuolloltakin.

■ **Noona Hanni ja Anni Marttala**
opiskelijakoordinaattorit
Suomen Lakimiesliitto





Korona-syksyn ajankohtaiset yliopistosektorilla

Korona-olosuhteissa koko yliopistosektori on kovan työpaineen alla ja luottamusmiehemme joutuvat ottamaan kantaa uuden tyyppisiin kysymyksiin. Korona-kysymysten kanssa ei tarvitse painia yksin: JUKOsta, liitoista ja virallisista läheteistä löytyy ohjeistusta. Poikkeussyksy näkyy myös kurseilla, kun luottamusmiehet kohtaavat nyt verkossa.

Korona-olosuhteissa koko yliopistosektori on kovan työpaineen alla ja luottamusmiehemme joutuvat ottamaan kantaa koronasta johtuviin uuden tyyppisiin kysymyksiin. Koronaan liittyvien kysymysten kanssa ei tarvitse painia yksin.

JUKOsta, liitoista ja virallisista läheteistä löytyy ohjeistusta. Tässä yhteydessä on hyvä muistaa myös yliopistoneuvottelukunnan alainen Paikkari, joka neuvoo ja ottaa tarvittaessa kantaa yliopistokohtaisiin ohjeitukseen.

Yliopistoneuvottelukunta aloitti syyskauden etäyhteyksin 14. syyskuuta. Myös työryhmät käynnistyvät syyskuussa. Jukolainen valmistelu lähtee liikkeelle työryhmäkohtaisilla keskustelutilaisuuksilla, johon kaikki neuvottelukunnan jäsenet ja varajäsenineen ovat tervetulleita mukaan.

Tilaisuuksissa keskustellaan vapaasti työryhmätyöskentelyn tavoitteista. Keskustelua vetävät työryhmän koordinaattorit. Työehtosopimuskauden kaksi keskeistä ja samalla uutta työryhmää ovat uramalleja ja meritoitumistapoja tarkasteleva ryhmä sekä opetustuntien enimmäismääriä ja uusia opetusmenetelmiä tarkasteleva ryhmä.

Uramallityöryhmän tehtävä on laatia yhteinen tilannekuva eri yliopistojen tutkijan uramalleista sekä muista meritoitumisen tavoista kaikissa henkilöstöryhmissä. Ryhmä selvittää myös millaisia uramalleja on käytössä verrokkimaissa. Osana kokonaisuutta työryhmä tarkastelee, miten palkkaus kaikissa henkilöstöryhmissä tukee uralla etenemistä sen eri vaiheissa ja miten yliopistot kannustavat kehittämään uutta osaamista.

Opetustuntien enimmäismääriä ja uusia opetusmenetelmiä tarkastelevan työryhmä käsittelee kontaktiopetuksen

määritelmää, enimmäistuntimääriä koskevien kirjausten sisällön toimivuutta ja uudistamistarvetta. Työryhmä huomioi myös korkeakoulutuksen muutoksen ja korkeakoulujen oppimisen digitaaliset ympäristöt 2030-digivision vaikutukset opetukseen.

Luottamusmiehet kohtaavat nyt verkossa

Poikkeussyksy näkyy myös luottamusmieskurssien toteutuksessa. Syksyn ensimmäisen kurssin järjestämme etäyhteyksin maanantaina 5. lokakuuta. Kurssille kutsumme ensisijaisesti luottamusmiehet ja varaluottamusmiehet. Kurssi käsittelee muun muassa kokonaistyöaikaa, määräaikaisuuksiin liittyviä kysymyksiä sekä jäsenneuvonnassa usein esillä olleita asioita.

Päälouottamusmiehet kutsumme etänä koolle marraskuun alussa. Tuolloin tapaamisen keskeistä antia ovat yliopistokohtaiset kuulumiset. Myös yliopistoneuvottelukunnan jäsenet voivat osallistua tilaisuuteen. Pääluottamusmiesten kanssa pureudumme käynnissä olevan tes-kauden työryhmiin.

Syksyn aikana keskusteluissa ovat vahvasti esillä määräaikaisuudet. Määräaikaisten suhteellisesti suuri osuus on ollut haasteena jo pitkään. Liitot vievät entistä aktiivisemmin asioita eteenpäin, ja marraskuussa työtuomioistuimen käsittelyssä on kolme mielenkiintoista tapausta. Teema tulee näkymään myös JUKOn ja liittojen tiedottamisessa sekä Acatiimissa. →

→ Koulutusvastuun laajennukset: ensin vakinaistamiset, sitten lisätyövoima

Jukolaisten työmäärä lisääntyy yliopistosektorilla. Koulutusvastuita laajennetaan ja yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa lisätään yhteensä noin 10 000 aloituspaikkaa vuosina 2020–2022.

JUKOn pääviesti koulutuslaajennukseen on selvä, ensin vakinaistetaan määräaikaiset ja sitten varaudutaan lisätyövoiman tarpeisiin.

Jukolaiset mukana yliopistojen autonomiaa selvittävässä työryhmässä

Opetus- ja kulttuuriministeriö on asettanut selvittäjäryhmän, jonka tehtävänä on toteuttaa arviointi autonomian tilasta eri hallintomuotoisten yliopistojen sisällä sekä autonomian suhteesta perustuslain vaatimuksiin.

Tavoite arvioinnin tekemisestä on kirjattu hallitusohjelmaan. Tieteentekijöiden puheenjohtaja professori **Maija S. Peltola** edustaa neljän selvityshenkilön ryhmässä koko jukolaista kenttää.

Terveyttä ja jaksamista syksyn koitoksiin

Toivotamme koko upealle luottamusmiessjoukolle terveyttä ja jaksamista syyskaudelle. Muistetaan pitää huolta jaksamisestamme.

Liittoihin ja JUKOon kannattaa olla yhteydessä säännöllisesti. Kuulemme mielellämme huolenne, mutta nostamme ilolla esille myös hyviä käytänteitä ja positiivisia uutisia.

■ Katja Aho

neuvottelupäällikkö

JUKO

(kirjoitus on alun perin julkaistu osoitteessa

www.juko.fi 14.9.2020)

Liittojen yliopistosektorin asiamiehet:



Agronomiliitto

Outi Parikka, neuvottelupäällikkö
puh. (09) 2511 1642, 040 901 1642
outi.parikka@agronomiliitto.fi
www.agronomiliitto.fi



Suomen Lakimiesliitto

Kirsi Venäläinen, neuvottelupäällikkö
puh. (09) 8561 0328
kirsi.venalainen@lakimiesliitto.fi
www.lakimiesliitto.fi



Akavan Erityisalat

Anna Zibellini, työmarkkinalakimies
puh. 020 1235 353
anna.zibellini@akavanerityisalat.fi
www.akavanerityisalat.fi



Suomen Psykologiliitto

Annamari Jokinen, pääsihteeri
puh. 040 865 6630
annamari.jokinen@psyli.fi
www.psyli.fi



Insinööriliitto IL

Juha Särkkä, julkisen sektorin asiamies
puh. 020 1801 843
juha.sarkka@ilry.fi
www.ilry.fi



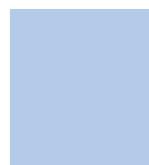
Tekniikan akateemiset TEK

Daniel Valtakari, asiamies
puh. (09) 2291 2237, 040 7720 276
daniel.valtakari@tek.fi
www.tek.fi



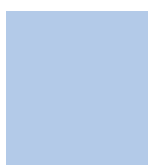
Luonnon-, ympäristö-, ja metsätieteilijöiden liitto Loimu

Maija Holma, neuvottelupäällikkö
puh. (09) 6226 8543
maija.holma@loimu.fi
www.loimu.fi



Tradenomiliitto TRAL ry

Ville-Veikko Rantamäki, edunvalvontajohtaja
puh. 040 832 6682
ville-veikko.rantamäki@tradenomi.fi
www.tral.fi



Suomen Ekonomit / Finlands Ekonomer

Mika Parkkari, koulutuspolitiikan erityisasiantuntija
puh./tfn. 040 080 2145
mika.parkkari@ekonomit.fi
www.ekonomit.fi



Yhteiskunta-alan korkeakouluopettajat ry

Petri Toiviainen, neuvottelupäällikkö
puh. 010 231 0354
petri.toiviainen@yhteiskunta-ala.fi
www.yhteiskunta-ala.fi